

Les transitions vers des systèmes économes et autonomes : une transition professionnelle pour les agriculteurs



Praiface et TRANSÆ

Présentateur :

Xavier Coquil, INRA ASTER-Mirecourt et UMR Territoires



Comment faciliter la transition vers des systèmes économes et autonomes ?

  Systèmes basés sur l'herbe et le pâturage

 nombreux intérêts économiques, sociaux, environnementaux

 Un faible développement dans les zones cultivables

 **Quelles transformations du travail des agriculteurs et agricultrices lorsqu'ils se dirigent vers ces systèmes ?**



Développement du monde professionnel de l'agriculteur A14, ferme RAD8

Cadres d'action : mondes professionnels

« plus d'intrants (...) on gagne moins bien notre vie »

« des problèmes de santé sur les animaux : problèmes métaboliques, reproduction et longévité »
« vaches enfermées (...) on savait que ce n'était pas l'idéal »

Cohérence 1 : continuité des parents

Cohérence 2 : pâturage et économie d'intrants

Cohérence 3 : réseaux pour autonomie et économie

« Posipré » et les mélanges de variétés

Distance/coop, réassurance/CIVAM
« Là on accepte d'avoir de la maladie, mais en dessous d'un certain seuil ».

Semences fermières (populations) aux semis intercultures

Adhérence/technique improbable : « Le pâturage au fil », adhérence/biodiversité

« méthode Pochon » : le pâturage tournant

distance/recettes : » le pâturage nous a amenés à être sans cesse en remise en cause... »

La transition vers des systèmes économes : un développement de monde professionnel

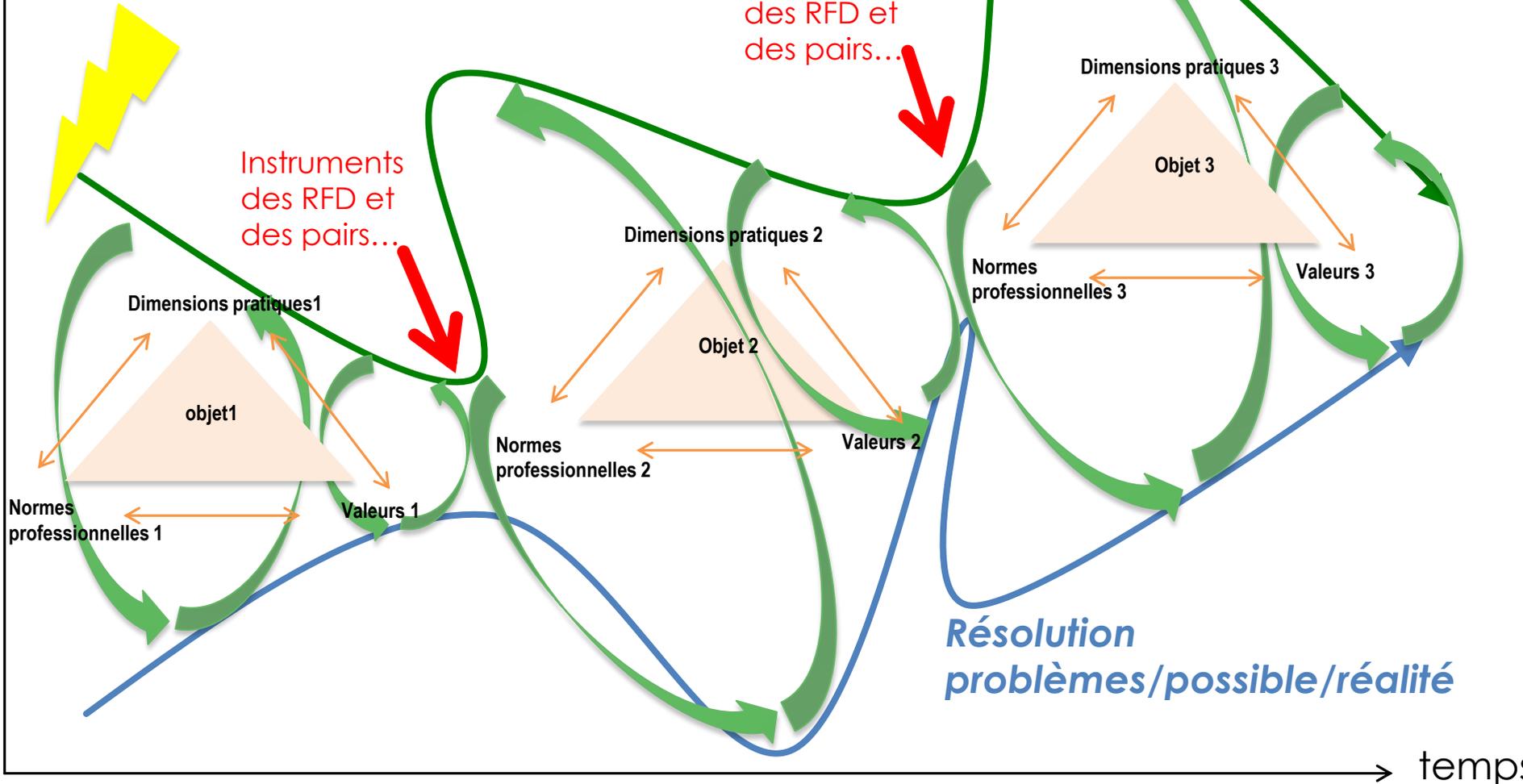
Monde professionnel

Initiateurs de la transition :

- accéder à l'impensable
- difficultés pratiques
- écart entre ce que l'on pense et ce que l'on fait
- obligation externe

Instruments
des RFD et
des pairs...

Instruments
des RFD et
des pairs...



Comment susciter des vocations pour les systèmes autonomes ? Comment accompagner les transitions initiées ?

  **Comment ouvrir le champ des possibles du côté des professionnels et futurs professionnels ? Comment leur permettre d'accéder à une expérience renouvelée du milieu ?**

→ des exemples décalés, des expériences décalées (inviter les sens dans l'apprentissage)

 **Comment accompagner la redécouverte de leur ferme à travers les nouvelles options techniques qu'ils souhaitent mettre en cohérence ?**

→ centrée sur l'accompagnement des transformations du travail et non des transformations du système.



Merci pour votre attention



Le 22 novembre 2018



Colloque - Au tour de l'herbe